

# Interroger la dimension environnementale dans les Projets Alimentaires Territoriaux (PAT) - synthèse de la méthode utilisée

## *Stage Oriane Marcadet – septembre 2021*

### ❑ Objectif du stage

L'environnement est défini par le Réseau national des Projets Alimentaires Territoriaux (RnPAT) comme **l'un des six domaines d'action** des PAT. Bien souvent perçu en axe secondaire, peu de travaux se sont intéressés à la compréhension de la manière dont ce champ d'action était réellement approprié par les territoires et acteurs des PAT. Aujourd'hui, des travaux sont menés pour mettre en place une méthode d'évaluation environnementale de ces projets. Néanmoins, peu de recherches présentent un réel état des lieux de ce qui est fait concernant ce domaine dans les PAT.

Dans ce cadre, le RnPAT a initié une étude approfondie relevant de l'axe 4 « Innover dans les PAT ». L'objectif est d'identifier des PAT qui ont mis en place des actions reproductibles sur d'autres territoires, concernant différents domaines d'actions.

Cette étude a été réalisée sur 6 mois, au cours desquels 8 PAT ont été étudiés et analysés. Divers acteurs participant à ces projets ont donc été interrogés et leurs réponses ont permis de répondre à la question suivante :

### **Comment la dimension environnementale est-elle intégrée au sein des Projets Alimentaires Territoriaux ?**

- ❖ Quelles sont les motivations des territoire pour utiliser l'environnement comme levier de leur PAT ?
- ❖ Quelles sont les actions mises en place dans ce domaine ?
- ❖ Comment l'environnement est inclus dans la gouvernance de ces projets ?
- ❖ Quelles sont les difficultés et limites du dispositif PAT pour intégrer les problématiques environnementales liées à l'alimentation ?

### ❑ Données mobilisées

#### Ressources bibliographiques

- ✓ Observatoire national des PAT (OnPAT). En décembre 2020, 197 PAT sont recensés  
➔ **L'étude s'est appuyée sur ces 197 PAT + d'autres projets récemment désignés comme PAT (identifiés grâce à des lectures). Au total 200 PAT ont été étudiés.**
- ✓ Sites internet officiels des PAT
- ✓ Données internes au RnPAT (matériaux : rapports, retranscriptions d'entretiens, documents de travail fournis par les membres du RnPAT)
- ✓ Documents de travail des différents PAT
- ✓ Bibliographie scientifique et littérature grise

#### Acteurs impliqués dans les PAT

- ✓ Equipe encadrante du stage (Terres en Villes, Assemblée Permanente des Chambres d'Agriculture, Université de Nantes)
- ✓ Réseaux régionaux PAT
- ✓ Acteurs locaux participants aux PAT

## ❑ Déroulé de l'étude

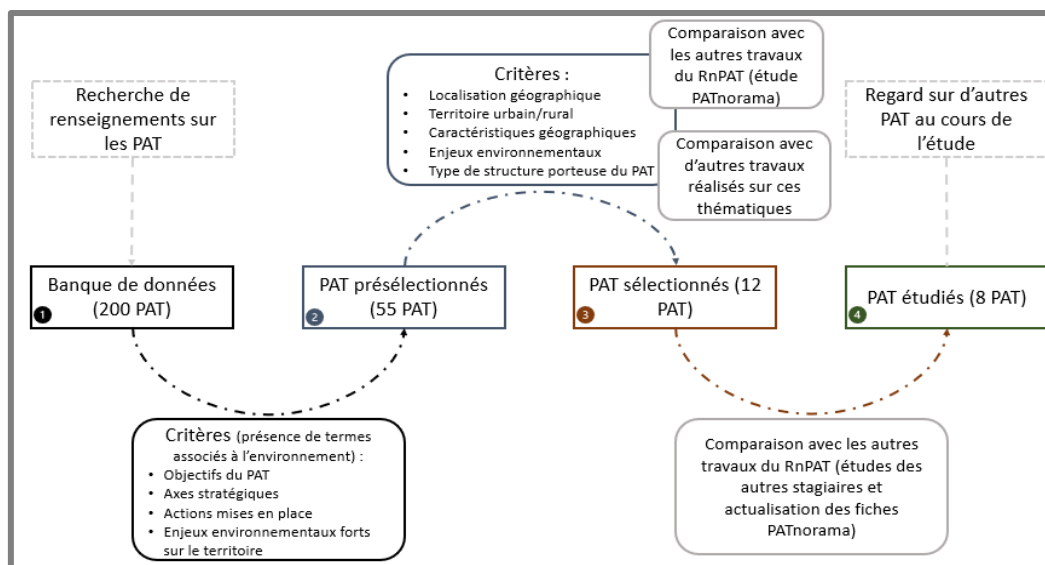


Présentation de la méthode générale

## ❑ Sélection des territoires à interroger

La réalisation d'une analyse approfondie de plusieurs territoires porteurs de PAT a nécessité de sélectionner des projets qui nous semblaient les plus « pertinents ». C'est-à-dire, des projets ayant une approche singulière autour de l'environnement. Pour cela une sélection en deux temps a été réalisée :

- ❖ Une première via une lecture des documents relatifs aux PAT, les projets valorisant l'aspect environnemental de leurs projets ont été conservés.
- ❖ Parmi ces projets, et suite à divers critères (contexte territorial, entrée environnementale, etc.) et articulations avec les autres travaux du RnPAT, 8 PAT ont finalement été sélectionnés.



Source : Marcadet (2021)

Méthode de sélection des PAT

Les critères ont été établis suite à des recherches bibliographiques et des discussions réalisées avec différentes catégories d'acteurs.



Le choix a été fait de sélectionner les projets à partir de recherches bibliographiques. Un questionnaire destiné aux chargés de mission PAT permettrait d'aiguiller davantage cette sélection et de réaliser en parallèle une étude quantitative.

**Limites de cette méthode :** utiliser la lecture des sites internet et des documents stratégiques associés aux PAT sous-entend que ces derniers présentent l'ensemble des éléments utilisables pour aborder les liens alimentation/environnement.

L'étude de 8 projets n'indique en aucun cas que ce sont les seuls qui travaillent sur l'environnement, la période courte de ce stage n'a pas permis de travailler sur davantage de projets.

## □ Des entretiens semi-directifs auprès d'acteurs impliqués dans les 8 PAT

### Prérequis :

- ❖ Etablir des hypothèses de recherche
- ❖ Réaliser un guide d'entretien qui permettra d'obtenir des réponses aux hypothèses formulées
- ❖ Identifier les acteurs à interroger (acteurs économiques, publics et société civile\*)

\* La sélection des acteurs a été inspirée de la représentation de la gouvernance d'un PAT réalisée par Terres en Villes. Pour plus d'informations sur cette dernière : [https://rnpat.fr/wp-content/uploads/2017/05/RNPAT1.3\\_GouvalimBourgBresse\\_2016.pdf](https://rnpat.fr/wp-content/uploads/2017/05/RNPAT1.3_GouvalimBourgBresse_2016.pdf)



Dans cette étude les acteurs interrogés ont été identifiés grâce aux recherches préalablement effectuées pour chaque PAT et par « effet boule de neige ». Cette méthode a consisté à interroger dans un premier temps les chargés de mission, qui ont identifié des acteurs intéressants à contacter dans le cadre de cette étude.

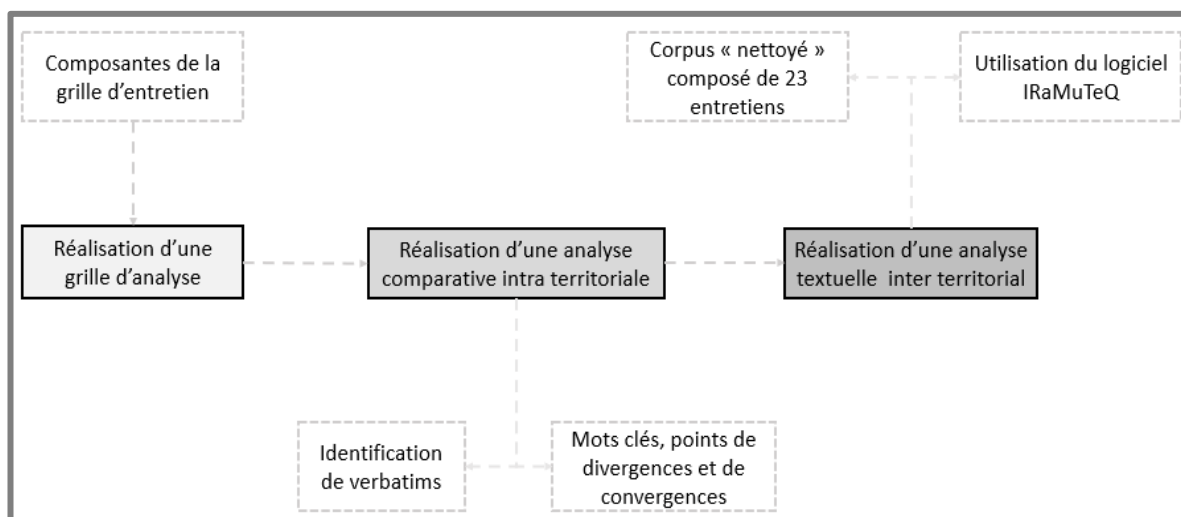
### Réalisation des entretiens :

- ❖ Entretiens enregistrés avec accord des interrogés d'une durée moyenne d'1 heure
- ❖ Retranscription totale des entretiens

## □ Méthode d'exploitation des données

Pour cette étude, il a été retenu de réaliser :

- ➔ Une analyse comparative afin de mettre en regard les discours des acteurs des mêmes territoires
- ➔ Une analyse textuelle (*analyse lexicale des discours*) permettant de mettre en évidence les relations réalisées sur le sujet « environnement et alimentation »



Source : Marcadet (2021)

Méthode d'analyse

**Limites de cette méthode :** une analyse avec IRaMuTeQ est basée sur les discours des personnes interrogées et est dépendante du nombre d'acteurs interrogés par territoire. IRaMuTeQ permet donc de donner de premières tendances et observations, qui pourront être approfondies par des entretiens complémentaires.

## Analyse comparative :

- ❖ Comment ? Réalisation d'un tableau Excel reprenant les grandes thématiques du guide d'entretien par acteur interrogé et territoire (*identification de mots clés, verbatims*)
- ❖ Intérêt : facilite la comparaison des discours des acteurs d'un même territoire

## Analyse textuelle :

- ❖ Comment ? Utilisation du logiciel libre IRaMuTeQ
- ❖ Intérêt : facilite la comparaison des discours des acteurs du même territoire

### Zoom sur l'utilisation d'IRaMuTeQ

- ❖ Permet de réaliser une analyse statistique appliquée à un corpus de texte
- ❖ Nécessite de « coder » et de « nettoyer » ses entretiens :
  - Supprimer les termes qui ne sont pas souhaités dans l'analyse et homogénéiser l'écriture des différents mots
  - Création de variables nommées « étoiles » correspondants :
    - Aux critères retenus pour l'analyse comparative
    - Aux territoires
    - Aux acteurs
- ❖ Lemmatisation du corpus par IRaMuTeQ
- ❖ Réalisation d'analyses

Type d'analyse	Explication
Nuages de mots	A la suite d'une lemmatisation du corpus, les mots les plus cités sont placés au centre et la taille de ces derniers est suivant la fréquence d'expression de ces derniers (Baril et Garnier, 2015)
Analyse des similitudes ou arbres de similitudes	Une analyse des cooccurrences présentée graphiquement afin d'observer les liens entre les différents mots. Ainsi, dans ces graphiques, les mots deviennent des nœuds et les cooccurrences, des liens. Plus la taille des mots est importante, plus leur fréquence est importante dans le corpus et plus la taille des arrêtes est épaisse, plus la cooccurrence entre ces termes est forte (Baril et Garnier, 2015).
Analyse factorielle des correspondances (AFC)	Etude des liens entre les différents mots. IRamuTeQ propose deux types d'AFC : une AFC forme avec l'ensemble des mots analysés et une AFC type sur les types de formes des mots analysés.
Tgen	Grâce à la réalisation d'une AFC, il est possible de réaliser des Tgen. Ces derniers permettent d'interroger le corpus sur la présence non pas d'un unique mot mais d'un regroupement de mots et ainsi de distinguer en fonction des variables l'utilisation de ce groupement.
Classification de Reinert (classification hiérarchique descendante du discours)	Elle consiste à découper les textes en segments de textes en fonction du nombre de formes actives et de répartir ces derniers par classes pour former des profils (Baril et Garnier, 2015). Elle permet de réaliser une AFC qui croise les variables « classes » avec les mots du corpus. Cela permet par exemple d'observer quelle personne interrogée ou territoire se situe dans quelle classe.

Source : Marcadet (2021)

Méthode d'analyse

#### ☐ Sources

- ✓ Baril et Garnier, « IRaMuteQ 0.7 alpha 2 Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires », 2015 disponible sur : [http://iramuteq.org/documentation/fichiers/Pas%20a%20Pas%20IRAMUTEQ\\_0.7alpha2.pdf/view](http://iramuteq.org/documentation/fichiers/Pas%20a%20Pas%20IRAMUTEQ_0.7alpha2.pdf/view)
- ✓ Marcadet, RnPAT « L'environnement dans les Projets Alimentaires Territoriaux », 2021